

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.29 «Технологические процессы в строительстве»

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
3	5(экзамен)	ОПК-8: Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	<p>Знать: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p>Уметь: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического строительства и строительной индустрии процесса</p> <p>Владеть: Контролем соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Подготовкой документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).</p>	Вопросы к экзамену, курсовая работа

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в процессе практических и лекционных занятий. Формой текущего контроля является оценка по практическим работам.

Оценочное средство 1 –Тест (ОС-1 закрывает все компоненты компетенции в полном объеме).

Выполняется в первую контрольную неделю, и представляет собой выполнение заданий по разработке и описание технологической карты на производство тех или иных монтажных работе. Работы раздаются согласно вариантам, принятым на практических занятиях.

Пример тестовых заданий:

1. Целью строительного производства является?

- А) капитальное строительство
- Б) элементы строительной продукции
- В) смонтированное оборудование

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- А) от местных условий
- Б) от подготовительного периода
- В) от основных строительного-монтажных работ

3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- А) общестроительные,
- Б) специальные,
- В) вспомогательные,
- Г) транспортные.

4.Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- А) СНИП 12-01-2004

- Б) СНИП12-03-2001
- В) СНИП 12-02-2002**

5.Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- А) не менее 100мм
- Б) не менее 120мм
- В) не менее 180 мм
- Г) не менее 200 мм**

6.Строительные процессы бывают:

- А) организационные.
- Б) индивидуальные.
- В) основные.**

7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- А) стандарты,
- Б) приказы руководителя строительной организации,
- В) технические регламенты, строительные нормы и правила,**
- Г) руководящие документы министерств и ведомств.

8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:

- А) рабочим**
- Б) комплексным

9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?

- А) вприсык.**
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой,

10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?

- А) вприсык,
- Б) в прижим,
- В) вприсык с подрезкой.**

11. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?

- А) двойку.
- Б) тройку,
- В) пятёрку,**
- Г) шестёрку,

12. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более следуют, назначают звено?

- А) двойку,
- Б) тройку.
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку,**

13. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?

- А) двойку,
- Б) тройку,
- В) пятёрку.**
- Г) шестёрку,

14. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?

- А) двойку,
- Б) тройку,
- В) пятёрку,
- Г) шестёрку.**

15. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:

- А) проектной температуры.

- Б) отрицательной температуры,
В) до плюсовой температуры,

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

2.2 Промежуточная аттестация

Сдача Экзамена производится в экзаменационную сессию.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Контроль качества свайных работ
2. Кладка из керамических камней
3. Внутриплощадочная подготовка территории
4. Работы надземного цикла
5. Армированная кладка
6. Системы перевязки швов кладки
7. Устройство свай-оболочек
8. Разработка котлованов и траншей лобовым забоем
9. Устройство обноски
10. Земляные сооружения: Котлованы, Траншеи
11. Способы забивки свай (статический, динамический и комбинированный)
12. Инструменты для каменной кладки
13. Укладка и уплотнение насыпей
14. Способы механизированной разработки грунта
15. Правила разрезки кладки
16. Облегченная кладка
17. Организация труда каменщика
18. Копровые установки
19. Контроль качества земляных работ
20. Рабочие операции, Рабочие движения (приёмы)
21. Смешанная кладка
22. Осадочные и температурные швы
23. Схемы работы звеньев каменщиков
24. Технология устройства лидирующих скважин
25. Паровоздушные молоты простого и двойного действия
26. Виды бутовой кладки
27. Забивка свай-стоек
28. Способы укладки кирпича на растворе
29. Кладка на растворах с противоморозными добавками
30. Вибронабивные сваи
31. Кустовое расположение свай
32. Виды и форма швов
33. Устройство пустотелых свай
34. Последовательность укладки верст
35. Бутобетонная кладка в зимних условиях
36. Облицовка одновременно с кладкой
37. Подбор механизмов для погружения свай

38. Особенности кладки в зимних условиях
39. Кладка кирпичных перегородок
40. Отказ, свай
41. Кладка рядовых перемычек
42. Инструменты для бутобетонной кладки
43. Набивные сваи с уширенной пятой
44. Разработка грунта при отрицательных температурах
45. Элементы кладки
46. Кладка из бетонных камней
47. Организация рабочего места каменщика
48. Геодезические разбивочные основы
49. Облегченная кладка
50. Организация труда каменщика
51. Копровые установки
52. Устройство свай-оболочек
53. Разработка котлованов и траншей лобовым забоем
54. Устройство обноски

Критерии для выставления экзамена:

-экзамена

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ четко структурирован и выстроен в определенной логике.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается адекватными примерами и иллюстрациями.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти сопровождается адекватными примерами и зарисовками

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует вопросу.
2. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
3. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
4. Ошибки в использовании категорий и терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Ответ представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны.
2. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются грубые фактические ошибки

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Курсовая работа, контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета, курсовая работа (в ограниченном объеме)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета, курсовая работа	Письменная проверка

Разработчики:

_____ / А.Н. Дулесов